



Palm Springs Unified School District

LCAP STAKEHOLDER INPUT MEETINGS 2018-19

LCAP Community Forum Dates:

February 7th - Desert Hot Springs – Ed. Wenzlaff Center – 5:30 – 7:00

February 19th – Palm Springs – PSUSD Service Center – 6:00 – 7:30

May 23rd – DELAC Meeting – PSUSD Service Center – 6:00 – 7:30

May 28th & June 11th – Public Meetings on PSUSD LCAP and Budget –
PSUSD Board Room – 6:00

LCAP Input Meetings will be held at each school site from January 22nd –
March 8th

(Please check district website for dates and times for each school site)



Distrito Escolar Unificado de Palm Springs

JUNTA DE APORTACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS DEL LCAP

Fechas de los Foros Comunitarios del LCAP:

Febrero 7 – Desert Hot Springs – Ed. Wenzlaff Center – 5:30 – 7:00

Febrero 19 – Palm Springs – Centro de Servicios de PSUSD – 6:00 – 7:30

Mayo 23 – Junta DELAC – Centro de Servicios de PSUSD – 6:00 – 7:30

Mayo 28 y junio 11 – Junta Publica del LCAP y presupuesto de PSUSD – PSUSD Board Room – 6:00

Las juntas sobre LCAP se harán en cada escuela empezando junio 22 –

(Por favor verificar las fechas y horarios de cada escuela en el sitio web del distrito)

Today's Objectives

- Learn how schools get resources to serve our students
- Provide an overview of Palm Springs Unified LCAP and supports in place to support student outcomes
- Share your ideas for supporting students to succeed



Objetivos de Hoy

- Aprender como las escuelas obtienen recursos para servir a nuestros estudiantes
- Proveer un resumen del LCAP del Distrito y respaldo que amerite el apoyo de los resultados estudiantiles.
- Comparta sus ideas para apoyar a los estudiantes a tener éxito



Lifelong Learning Starts Here

All members of Palm Springs Unified School District are united in our commitment to equity. We create deep, meaningful learning opportunities, build professionalism, and engage parents and community, to ensure success for all students.

All students graduate with the skills, capacities and confidence needed to succeed in a rapidly changing world.



El Aprendizaje de Por Vida Empieza Aquí

Todos los miembros del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs están unidos en nuestro compromiso con la equidad. Creamos oportunidades de aprendizaje profundas y significativas, creamos profesionalismo e involucramos a los padres y la comunidad para garantizar el éxito de todos los estudiantes.

Todos los estudiantes se gradúan con las habilidades, capacidades y confianza necesarias para tener éxito en un mundo que cambia rápidamente.



Local Control Funding Formula

The Local Control Funding Formula (LCFF), signed into law by Governor Brown in 2013, fundamentally changed how school districts are funded and how they are measured for results.



California Department of Education

Fórmula de Financiamiento de Control Local

*La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF),
firmada en ley por el gobernador Brown en el 2013,
fundamentalmente cambio como los distritos escolares
son financiados y como sus resultados son medidos.*



Departamento de Educación de California

LCFF Purpose

The Local Control Funding Formula provides more equitable school funding, with local flexibility and greater community engagement. The LCFF, a comprehensive overhaul of California's school funding system, is seen as a national model for school funding equity. The focus of the funding formula is to close achievement gaps for low-income, English learners and foster youth.

El Propósito de LCFF

La Fórmula de Financiamiento de Control Local proporciona más fondos escolares justos, con flexibilidad local y más compromiso con la comunidad. La LCFF, una comprensiva revisión del sistema de financiamiento de las escuelas de California, es visto como un modelo nacional para financiamiento escolar con equidad. El enfoque de la fórmula de financiamiento es cerrar la diferencia de logros para bajos ingresos, aprendices de Inglés y jóvenes de hogar temporal.

How the LCFF Funding Formula Works

LCFF Base Grant

LCFF Base Grant funding, formerly called Unrestricted General Fund or General Purpose, is a per pupil amount districts receive for all students.

Funds support the basic educational programs and supports for all students.

LCFF Supplemental Grant

LCFF Supplemental Grant funding, is a per pupil amount districts receive to provide direct services to Low-Income, English Learners, Foster Youth, and Homeless (targeted) students.

Funds support increased or improved services for targeted student groups.

LCFF Concentration Grant

LCFF Concentration Grant funding, is per pupil amount for districts with targeted student populations greater than 55%.

Funds support increased or improved services for high populations of targeted student groups.

Title I & Other Grants

Title I & Other State or Federal Grant funding is a per pupil amount districts receive to provide direct services to students based on specific requirements of the funding.

Funds supplement increased or improved services for targeted student groups.

Maintain, increase, improve, and expand services to improve outcomes for students.

Como trabaja la Fórmula de Financiamiento LCFF

Fondos Base LCFF

Los Fondos Base LCFF, anteriormente llamados Fondos Generales sin Restricciones o Fondos de Propósito General, es una cantidad por pupilo que distritos reciben por todos los estudiantes.

Estos fondos financian los programas educacionales básicos y apoyos para todos los estudiantes.

Fondos Suplementarios LCFF

Fondos Suplementarios LCFF, es una cantidad por pupilo que distritos reciben para proveer servicios directos a estudiantes de Bajos Ingresos, Aprendices de Ingles, Jóvenes de Crianza y Estudiantes sin Hogar (identificados).

Estos fondos financian el incremento o mejoramiento de servicios para grupos de estudiantes identificados.

Fondos de Concentración LCFF

Fondos de Concentración LCFF, es una cantidad por pupilo para distritos con población de mas de 55% de estudiantes identificados.

Estos fondos financian el incremento o mejoramiento de servicios para poblaciones altas de grupos de estudiantes identificados.

Titulo I & Otros Fondos

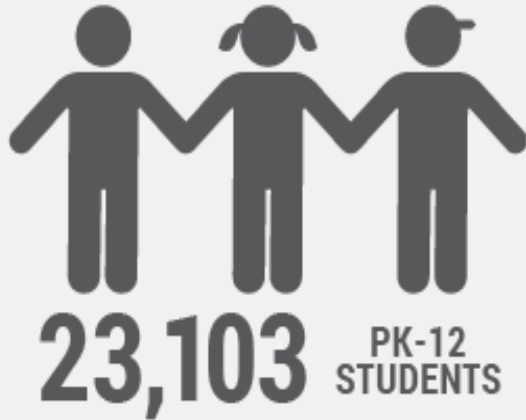
Titulo I & Otros Fondos Estatales o Federales es una cantidad por pupilo que distritos reciben para proveer servicios directos a estudiantes basados en requisitos específicos de los fondos.

Estos fondos suplementan incrementos o mejoramiento de servicios a grupos de estudiantes identificados.

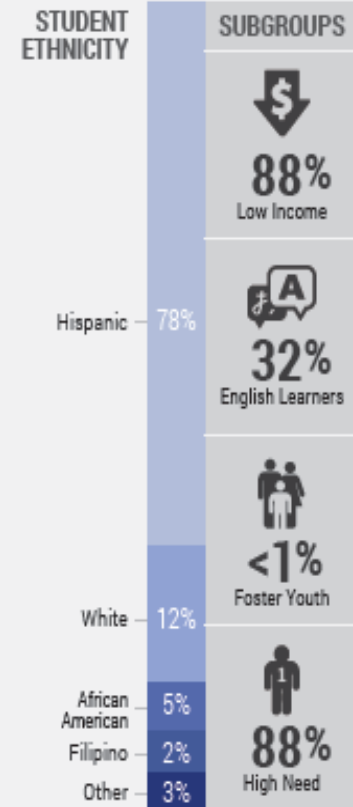
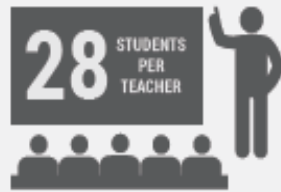
Mantener, incrementar, mejorar y expandir servicios para aumentar los resultados para los estudiantes.

Palm Springs Unified School District

DISTRICT STORY

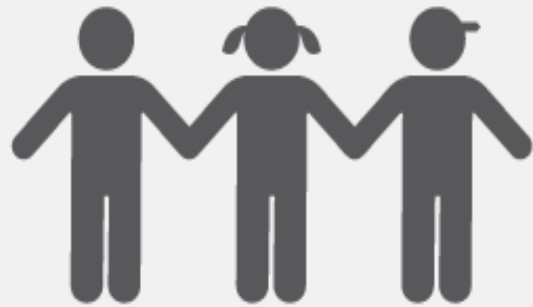


Preschool:	15	High School:	5
Elementary:	15	Charter:	1
Middle School:	5	Virtual:	1



Distrito Escolar Unificado de Palm Springs

HISTORIA DEL DISTRITO



23,103 ESTUDIANTES de Prekinder-12



27 ESCUELAS

Preescolar:	15	Secundaria:	5
Primaria:	15	Charter:	1
Intermedia:	5	Virtual:	1



2,125 EMPLEADOS



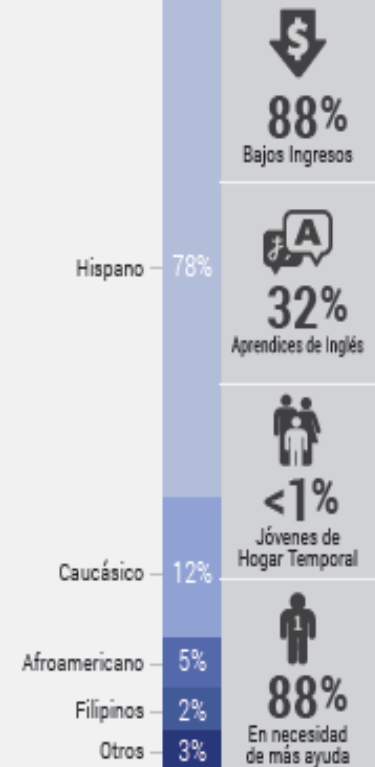
28 ESTUDIANTES POR MAESTRO



Escuelas DISTINGUIDAS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

SUBGRUPOS



Student Achievement

- Performance on standardized tests.
- Score of students that are college and career ready.
- Share of EL's that become English proficient.
- EL reclassification rate.
- Share of students that pass Advanced Placement exams with 3 or higher.
- Share of students determined prepared for college by the Early Assessment Program.
- High School Graduation Rates

Student Engagement

- School Attendance rates.
- Chronic Absenteeism rates.
- Middle School dropout rates.
- High school dropout rates.

Other Student Outcomes

- Other indicators of student performance in required areas of study. May include performance on other exams.

Course Access

- Student access and enrollment in all required areas of study.

8 Areas of State Priority Must be Addressed in the LCAP

School Climate

- Student suspension rates.
- Student expulsion rates.
- Other local measures.

Implementation of Common Core State Standards (CCSS)

- Implementation of CCSS for all students, including EL.

Basic Services

- Highly qualified teachers.
- Student access to standards-aligned instructional materials.
- Facilities in good repair.

Parental Involvement

- Efforts to seek parent input.
- Promotion of parental participation

Logros Estudiantiles

- Desempeño en exámenes estandarizados.
- Calificaciones de estudiantes que están listos para la universidad o una carrera.
- Participación de EL's que se convierten en Ingles competentes.
- Tasa de reclasificación de EL.
- Participación de estudiantes que pasan los exámenes de Colocación Avanzada con 3 o mas alto.
- Participación de estudiantes que son determinados preparados para la universidad por un Programa de Evaluación Temprana.
- Tasa de graduación de Preparatorias

Participación Estudiantil

- Tasa de asistencia escolar.
- Tasa de absentismo crónico.
- Tasa de abandono escolar en Secundarias
- Tasa de abandono escolar en Preparatorias

Otros Resultados Estudiantiles

- Otros indicadores del rendimiento estudiantil requeridos en áreas de estudio. Pueden incluir rendimiento en otros exámenes.

Acceso a Cursos

- Acceso para estudiantes y matriculación en todas las áreas de estudio requeridas.

Entorno Escolar

- Tasa de suspensión estudiantil.
- Tasa de expulsión estudiantil.
- Otras medidas locales.

Implementación de los Estándares Estatales Comunes (CCSS)

- Implementación de los Estándares Estatales Comunes para todos los estudiantes, incluyendo EL.

Servicios Básicos

- Maestros altamente capacitados.
- Estudiantes con acceso a material instructivo estándar y alineado.
- Instalaciones en buen estado.

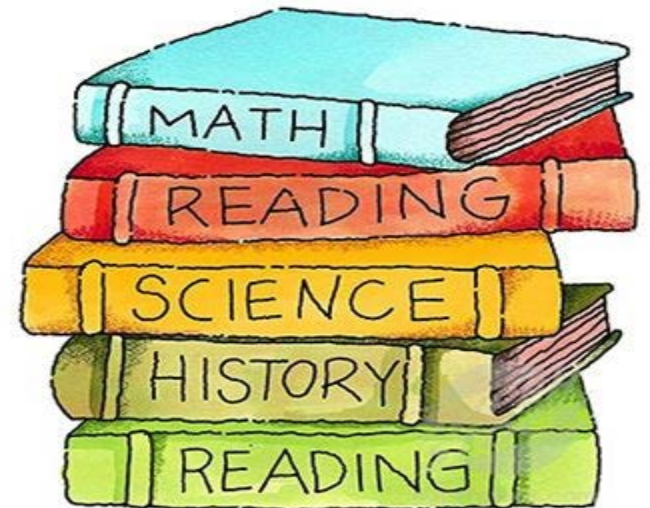
Participación de los Padres

- Esfuerzos para obtener aportación de los padres.
- Promoción para obtener participación de los padres.

8 Prioridades Estatales

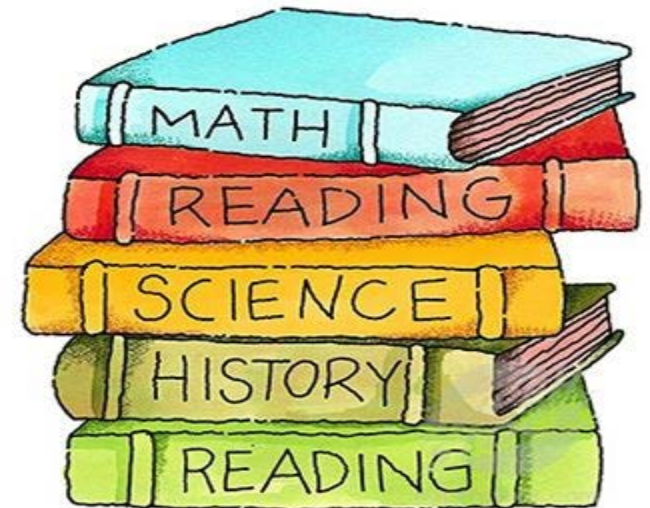
Palm Springs Unified LCAP Goals

1. Increase Academic Achievement
2. Increase Parent and Community Partnerships
3. Maintain Healthy and Safe Learning Environment
4. Ensure Highly Qualified Staff



Objetivos del LCAP del Distrito Unificado de Palm Springs

1. Incrementar Logros Académicos
2. Incrementar Asociaciones con Padres y con la Comunidad
3. Mantener un Entorno de Aprendizaje Sano y Seguro
4. Asegurar un Personal Altamente Calificado



Review of the LCAP: Alignment with 8 State Priority Areas

District Goals	Pupil Achievement	Pupil Engagement	Other Student Outcomes	School Climate	Course Access	Basic Services	Implement State Standards	Parent Involvement
Academic Achievement	X	X		X	X		X	X
Parent and Community Engagement		X	X	X	X	X		
Safe and Secure Learning Environment		X				X		
Human Resource Development		X	X					X

REVISIÓN DEL LCAP:

ALINEACIÓN CON 8 ÁREAS PRIORITARIAS DEL ESTADO

Metas del Distrito	Logro del Alumno	Compromiso del Alumno	Otros resultados del Estudiante	Clima Escolar	Acceso al Curso	Servicios Básicos	Implementar las normas Estatales	Participación de los padres
Logro Académico	X	X		X	X		X	X
Participación de los padres y la comunidad		X	X	X	X	X		
Ambiente de aprendizaje seguro y salvo.		X				X		
Desarrollo de Recursos Humanos		X	X					X

3 –Year LCAP Plan

- LCAP is now a 3- year static plan with annual updates
 - By June 30, 2017: Adopt a plan that covers 2017-18, 2018-19, and 2019-20
 - By June 30, 2018: Adopt a revision to the plan for 2018-19 and 2019-20 (nothing for 2020-21)
 - By June 30, 2019: Adopt a revision to the plan for 2019-20 (nothing for 2020-21 or 2021-22)

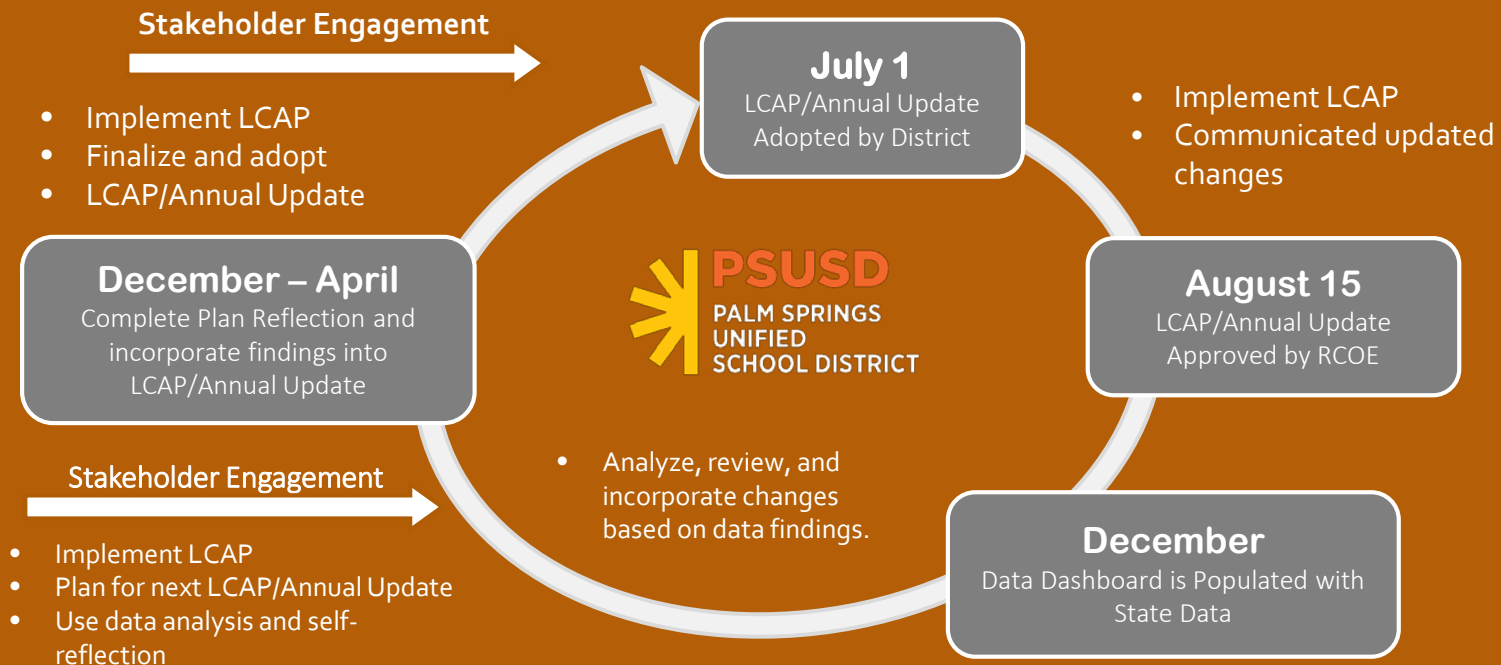


LCAP Plan de 3 años

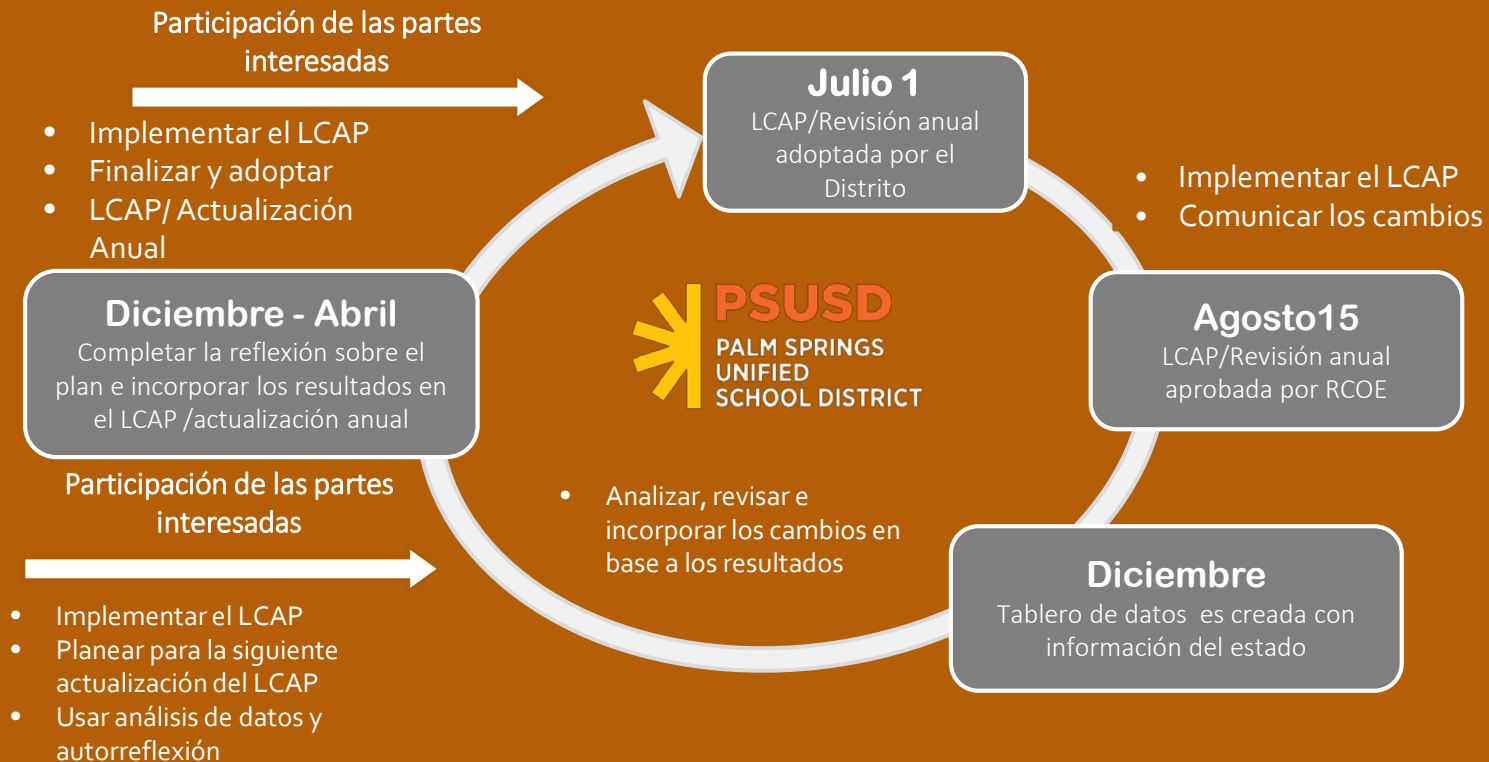
- El LCAP es ahora un plan estático con actualizaciones anuales
 - En Junio 30, 2017: Se adopta un plan que cubre 2017-18, 2018-19 y 2019-20
 - En Junio 30, 2018: Se adopta una revisión para 2018-19 y 2019-20 (nada para 2020-21)
 - En Junio 30, 2019: Se adopta una revisión para 2019-20 (nada para 2020-21 ni 2021-22)



Ongoing Development Process of LCAP



Proceso de Desarrollo Continuo del LCAP



Federal Funding Revision

- New Process: To apply for federal education funds in 2019-20, PSUSD will complete an LCAP, and LCAP Federal Addendum, and the Consolidated Application
- In July 2019, the existing federal Local Educational Agency (LEA) plan will be replaced by the LCAP Federal Addendum
- The revision submission includes adding actions funded by federal dollars to the LCAP for the 2019-20 school year



Revisión del Financiamiento Federal

- Proceso Nuevo: Para aplicar para fondos federal educativos en el 2019-20, PSUSD tendrá que completar el LCAP, un apéndice federal del LCAP y la solicitud consolidada
- En Julio del 2019, el plan de la Agencia de Educación Local (LEA) actual será remplazado por el apéndice Federal del LCAP
- La sumisión actualizada incluye añadir acciones financiadas con dinero federal por el LCAP para el año escolar 2019-20



LCAP Goal #1 – Academic Achievement

#	Action/Service	Budget Amount
1.1	18 – 19 - Develop, Train, Coach, and Support Appropriate Professional Learning Opportunities in Order to Fully Implement State Standards (TOSAs – Elementary & Secondary Literacy Coaches, NGSS, Secondary & Elementary Math Coaches, Special Education)	\$3,167,549
1.2	18-19 - Professional Development Opportunities in Order to Fully Implement State Standards (Summer CC Teacher Conference, Board PD, Ed. Services, Secondary AP PD, Middle School Math PD, NGSS Materials and PD)	\$1,680,177
1.2	18-19 - Professional Development Opportunities in Order to Fully Implement State Standards (Collaboration Time/Instructional Minutes)	\$9,950,715
1.3	18-19 - Technology Implementation to Support State Standards (DIGICOM, Technology Dept. Salaries and Materials, Home Wireless Access)	\$2,338,500
1.4	18-19 - Site Allocations – Individual schools receive funding based on their percentage of unduplicated students	\$5,756,311
1.5	18-19 - Grade Span Staffing Adjustment (Elementary, Middle, and High School)	\$7,029,231

Meta del LCAP #1 – Logro Académico

#	Acción/Servicio	Presupuesto
1.1	18 – 19 – Desarrollar, entrenar, capacitar y apoyar las oportunidades de capacitación profesional apropiadas para implementar completamente los estándares estatales (TOSAs – Entrenadores de alfabetización de primaria y secundaria, NGSS, entrenadores de matemáticas de primaria y secundaria, educación especial)	\$3,167,549
1.2	18-19 – Oportunidades de capacitación profesional para implementar completamente los estándares estatales (Conferencia de verano para maestros, capacitación para la mesa directiva, capacitación para subdirectores de secundaria, capacitación de matemáticas para secundaria, capacitación y materiales para NGSS)	\$1,680,177
1.2	18-19 – Oportunidades de capacitación profesional para implementar completamente los estándares estatales (Tiempo de colaboración/Tiempo de instrucción)	\$9,950,715
1.3	18-19 – Implementación de tecnología para apoyar los estándares estatales (DIGICOM, departamento de tecnología, salarios y materiales, acceso inalámbrico de casa)	\$2,338,500
1.4	18-19 – Distribución de fondos escolares– Escuelas individuales reciben fondos basados en su porcentaje de estudiantes no duplicados	\$5,756,311
1.5	18-19 – Personal para ajuste de alcance de grado (primaria, secundaria y preparatoria)	\$7,029,231

LCAP Goal #1 – Academic Achievement

#	Action/Service	Budget Amount
1.6	18 – 19 - Academic Intervention <i>(Full Day Kindergarten – all sites, Full Day TK – 5 sites, SES support, School City – data supporting system, Math Online Programs – Dreambox, Teen Parent Support Services)</i>	\$1,516,500
1.7	18-19 - Academic Intervention – Extended Day <i>(Middle and High School, ASES)</i>	\$635,000
1.8	18-19 - Linked Learning – Career and Technical Education <i>(Middle School Career Exploration, CTE Staffing Salaries, Books, and Supplies, AVID program, Cosmetology Contract, Work Based Learning Teachers)</i>	\$2,108,057
1.9	18-19 - Additional English Learner Support to Improve Implementation of ELD Standards <i>(Dual Immersion Program, EL Targeted Support – specifically LTEL's, Professional Development)</i>	\$1,544,644
1.10	18-19 - Increase Access to Arts Education and Enrichment Opportunities <i>(Operating Expenses for Arts Programs, Middle and High School Enrichment Opportunities, Additional Elementary Music Teachers)</i>	\$1,563,939

Goal 1
2018-2019 Total Allocation
\$37,290,623

Meta del LCAP #1 – Logro Académico

#	Acciones/Servicio	Presupuesto
1.6	18 – 19 – Intervención Académica <i>(Kinder de día completo– todas las escuelas, TK de día completo – 5 sitios, Apoyo SES, School City – sistema de apoyo de datos, programas de matemáticas en línea– Dreambox, sistema de apoyo para padres adolescentes)</i>	\$1,516,500
1.7	18-19 – Intervención Académica – Día extendido <i>(secundaria y preparatoria, ASES)</i>	\$635,000
1.8	18-19 - Linked Learning – Educación de Carrera y Técnica <i>(Exploración de carrera en escuelas secundarias, salarios de personal de CTE, libros y materiales, programa de AVID, contrato de cosmetología, maestros de aprendizaje de base de trabajo)</i>	\$2,108,057
1.9	18-19 – Apoyo adicional para estudiantes aprendices de Inglés para mejorar la implementación de los estándares ELD <i>(Programa de Inmersión Dual, apoyo dirigido a los aprendices de Inglés– específicamente LTEL's)</i>	\$1,544,644
1.10	18-19 – Aumentar el acceso a la educación artística y las oportunidades de enriquecimiento <i>(Gastos de funcionamiento para programas de arte, oportunidades de enriquecimiento para secundarias y preparatorias, maestros de música adicionales para las primarias)</i>	\$1,563,939

Meta 1
Distribución total para 2018-2019
\$37,290,623

Further Supplementing LCAP Actions with Federal Funds

#	Action/Service	Budget Amount
1.1	18 – 19 - Develop, Train, Coach, and Support Appropriate Professional Learning Opportunities in Order to Fully Implement State Standards (TOSAs –Secondary literacy, math, and history, NGSS & GATE/Linked Learning)	\$605,528 Title I \$144,478 Title IV
1.2	18-19 - Professional Development Opportunities in Order to Fully Implement State Standards (PD Includes support for new teacher training, elementary and secondary math and ELA consultant support, priority school consulting support, secondary history and science adoption, and secondary Blended Learning PD, Ed. Services Personnel)	\$1,729,843 Title I \$184,212 Title II \$103,800 Title IV
1.3	18-19 - Technology Implementation to Support State Standards (3 Technology TOSAs)	\$443,172 Title II
1.6	18-19 - Academic Interventions (Supplemental Educational Services Tutoring and Enrichment Program, Primary Intervention Teachers)	\$1,690,765 Title I
1.8	18-19 - Linked Learning CTE (College and Career Readiness)	\$10,000 Title IV
1.9	18-19 – Additional English Learner Support to Improve the English Learner Programs and the Instruction of English Learners to assist EI's in achieving high levels in core academic subjects (Professional Development for teachers and support staff, providing activities and strategies that enhance educational programs for English learners which include parent, family and community engagement, providing academic tutorials to support high school English learners achieve success, LTEL prevention and intervention programs, additional learning resources and supplies to intensify instruction for the student's English language proficiency)	\$737,625 Title III

Seguir Suplementado Acciones del LCAP con Fondos Federales

#	Acciones/Servicios	Presupuesto
1.1	18 – 19 – Desarrollar, capacitar, entrenar y apoyar las oportunidades de capacitación profesional apropiadas para implementar completamente los estándares estatales (TOSAs – Entrenadores de alfabetización de secundaria, de matemáticas, historia, NGSS & GATE/Linked Learning)	\$605,528 Titulo I \$144,478 Titulo IV
1.2	18-19 – Oportunidades de capacitación profesional para implementar completamente los estándares estatales (Capacitación incluye apoyo para entrenamiento para nuevos maestros, matemáticas de primaria y secundaria y apoyo de consultor de alfabetismo, apoyo de consultor para escuelas de prioridad, historia en secundaria y adopción de ciencias, capacitación de aprendizaje mezclado de secundaria , personal de Servicios Educativos)	\$1,729,843 Titulo I \$184,212 Titulo II \$103,800 Titulo IV
1.3	18-19 – Implementación de tecnología para el apoyo de los estándares estatales (3 TOSAs de tecnología)	\$443,172 Titulo I
1.6	18-19 – Intervenciones Académicas (Servicios Educativos Suplementarios, tutoría y programas de enriquecimiento, Intervención primaria de maestros)	\$1,690,765 Titulo II
1.8	18-19 - Linked Learning CTE (Educación Técnica y Profesional)	\$10,000 Titulo IV
1.9	18-19 – Apoyo adicional para aprendices de Inglés para mejorar los programas de Aprendices de Inglés y la instrucción de Aprendices de Inglés para ayudarlos a alcanzar niveles altos en materias académicas básicas (Capacitación profesional para maestros y personal de apoyo, aportando actividades y estrategias que realzan los programas educacionales para Aprendices de Inglés que incluye a padres, familia y la participación de la comunidad, aportando tutoriales académicos para apoyar a los Aprendices de Inglés en preparatorias para lograr éxito, prevención LTEL y programas de intervención, recursos de aprendizaje adicionales y materiales para intensificar la instrucción del dominio del lenguaje Inglés estudiantil)	\$737,625 Titulo III

LCAP Goal #2 – Parent and Community Partnerships

#	Action/Service	Budget Amount
2.1	18 – 19 - Parent Outreach: Increase Family Resources <i>(Parent Center Coordinator, Staffing and Supplies, Parent Outreach-Community Liaisons & TOSA, Bilingual Office Techs. at Targeted Elementary Schools, District Enrollment Center)</i>	\$793,782
2.2	18-19 - Improve Student Connectivity to School as Reflected by Increased Attendance Rates and Decreased Dropout Rates <i>(Community Liaisons, Middle School Prevention Specialists)</i>	\$1,246,917
2.3	18-19 - Improve Student Access to Campus Through Increased Transportation Services <i>(2-1-2 Schedule Transportation, Increased Busing, Safety and Tracking Measures)</i>	\$1,941,600

Goal 2
2018-2019 Total Allocation
\$3,982,299

Meta del LCAP #2 – Asociaciones con Padres y la Comunidad

#	Acciones/Servicio	Presupuesto
2.1	18 – 19 – Alcance para los padres: Aumentar los recursos familiares <i>(Coordinador para el Centro para Padres, personal y materiales, enlaces para el alcance de los padres & TOSA, personal técnico bilingüe en las oficinas de primarias especificadas, centro de inscripción del distrito)</i>	\$793,782
2.2	18-19 – Mejorar la conectividad de los estudiantes en la escuela como se refleja por el aumento de las tasas de asistencia y la disminución de las tasas de abandono <i>(Enlaces comunitarios, especialistas de prevención en las escuelas secundarias)</i>	\$1,246,917
2.3	18-19 – Mejorar el acceso de los estudiantes al campus a través del aumento de los servicios de transporte <i>(Transportación de horario 2-1-2, aumentar transporte escolar, medidas de seguridad y rastreo)</i>	\$1,941,600

Meta 2
Distribución total para 2018-2019
\$3,982,299

Proposed Goal 2 LCAP Revisions: Federal Funds

#	Action/Service	Budget Amount
2.1	18 – 19 - Parent Outreach: Increase Family Resources (Family Engagement Event and Workshop Support)	\$26,000 Title I \$25,000 Title IV

Modificación Propuesta de la Meta 2 del LCAP: Fondos Federales

#	Acción/Servicio	Presupuesto
2.1	18 – 19 – Participación de los padres: Incrementar el apoyo a las familias (Eventos para la participación de la familia y talleres de apoyo)	\$26,000 Titulo I \$25,000 Titulo IV

LCAP Goal #3 – Safe and Healthy Learning Environment

#	Action/Service	Budget Amount
3.1	18–19 - Supplemental Counseling and Student Support Services Provided for Unduplicated Students <i>(Additional Middle School Counselors, Counseling at Targeted Elementary Schools, Mental Health Support Services, Support for Additional High School Counselors, Additional Counselor at DHS, Foster Youth Support Personnel, Panorama Education Surveys)</i>	\$2,461,064
3.3	18-19 - Increased Campus Safety, Security, and Disaster Preparedness <i>(Salaries and Supplies, Emergency Disaster Equipment, 4 LVN's, First Aid/CPR Training)</i>	\$1,675,750
3.4	18-19 - Provide Supports for Students Social Awareness and Interpersonal Skill Development <i>(Elementary Asst. Principals, Support for additional High School AP's, Implement and Sustain PBIS Program, Game On! Structured Recess, Additional Supervision Aides, Ophelia Project, Dean of Students @ DSMS & PHMS, Behavior Specialist Position @ priority ES)</i>	\$2,518,213

Goal 3
2018-2019 Total Allocation
\$6,655,027

LCAP Goal #3 – Entorno de Aprendizaje Sano y Seguro

#	Acción/Servicio	Presupuesto
3.1	18-19 – Consejería suplementaria y servicios de apoyo estudiantil proporcionados para estudiantes no duplicados <i>(Consejeros adicionales en las escuelas secundarias, consejería en escuelas primarias específicas, servicios de apoyo de salud mental, apoyo para consejeros adicionales en las escuelas preparatorias, consejero adicional en DHS, personal de apoyo para jóvenes de crianza, encuestas de Panorama Education)</i>	\$2,461,064
3.3	18-19 – Aumentar la seguridad en las escuelas, seguridad y preparación contra desastres <i>(salarios y materiales, equipo de emergencia para desastres, 4 LVN's, entrenamiento de primeros auxilios)</i>	\$1,675,750
3.4	18-19 – Proporcionar apoyos para la conciencia social de los estudiantes y el desarrollo de habilidades interpersonales <i>(Subdirectores de primaria, apoyo para subdirectores adicionales en preparatorias, implementar y sostener el programa de PBIS, Game On! Recreo reestructurado, ayudantes de supervisión adicionales, Ophelia Project, prefectos @ DSMS & PHMS, puesto de ISS @ en primarias de prioridad)</i>	\$2,518,213

Meta 3
Distribución total para 2018-2019
\$6,655,027

Proposed Goal 3 LCAP Revisions: Federal Funds

#	Action/Service	Budget Amount
3.1	18–19 - Supplemental Counseling and Student Support Services Provided for Unduplicated Students <i>(Additional School Psychologists)</i>	\$263,737 Title IV

Modificación Propuesta de la Meta 3 del LCAP: Fondos Federales

#	Acción/Servicio	Presupuesto
3.1	18-19 – Consejería suplementaria y servicios de apoyo estudiantiles para estudiantes no duplicados <i>(Psicólogos escolares adicionales)</i>	\$263,737 Titulo IV

LCAP Goal #4 – Highly Qualified Staff

#	Action/Service	Budget Amount
4.1	18–19 - Human Resources/Recruit and Retain Highly Qualified Staff <i>(Consulting Teachers for Induction, STEP, & PAR Programs, HR staff, New Hire Expenses, Recruit & Retain Staff, Special Ed. Stipends)</i>	\$2,107,494
4.2	18-19 - Enhanced Learning Opportunities Provided to Students Through Hiring of Additional Staffing <i>(Expanded Elementary PE, Support RSP/SDC Salaries, Alt. Ed. Virtual School, LCAP Acct. Technician)</i>	\$3,147,470

Goal 4
2018-2019 Total Allocation
\$5,254,964

LCAP Goal #4 – Personal Altamente Calificado

#	Acción/Servicio	Presupuesto
4.1	18-19 – Recursos humanos/reclutamiento y retención de personal altamente calificado <i>(Maestros consultores para la inducción, programa STEP & PAR, personal administrativo de recursos humanos, gastos de nuevos empleados, reclutamiento y retención de empleados, estipendios de educación especial)</i>	\$2,107,494
4.2	18-19 – Oportunidades de aprendizaje mejoradas proporcionadas a los estudiantes a través de la contratación de personal adicional <i>(Educación física expandida en primarias, apoyo de sueldos de RSP/SDC, escuela virtual de educación alternativa, técnico de contabilidad de LCAP)</i>	\$3,147,470

Meta 4
Distribución total para 2018-2019
\$5,254,964

Proposed Goal 4 LCAP Revisions: Federal Funds

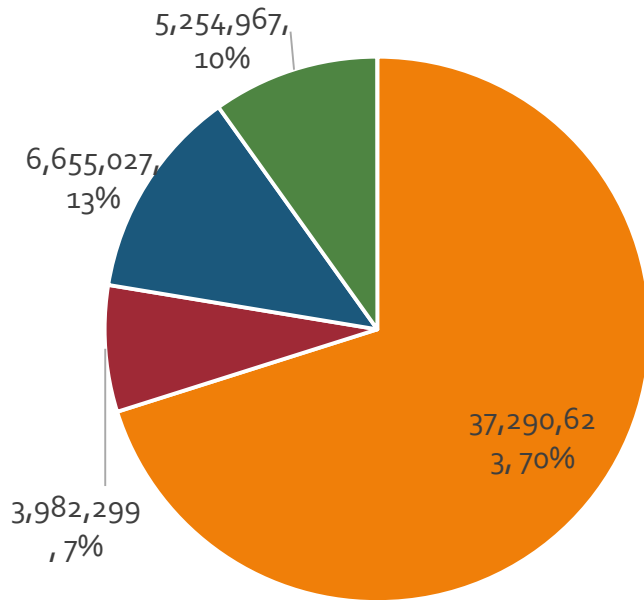
#	Action/Service	Budget Amount
4.1	18-19 - Human Resources/Recruit and Retain Highly Qualified Staff <i>(HR Staff, Recruit and Retain Staff)</i>	\$621,280 Title II
4.2	18-19 - Enhanced Learning Opportunities Provided to Students Through Hiring of Additional Staffing <i>(ALT School)</i>	\$30,000 Title IV

Modificación Propuesta de la Meta 4 del LCAP: Fondos Federales

#	Acción/Servicios	Presupuesto
4.1	18-19 – Recursos Humanos/Reclutar y Retener Personal Altamente Calificado <i>(Personal de HR, Reclutar y Retener Personal)</i>	\$621,280 Titulo II
4.2	18-19 – Oportunidades de aprendizaje mejoradas proveídas a estudiantes por medio de contratación de personal adicional (ALT School)	\$30,000 Titulo IV

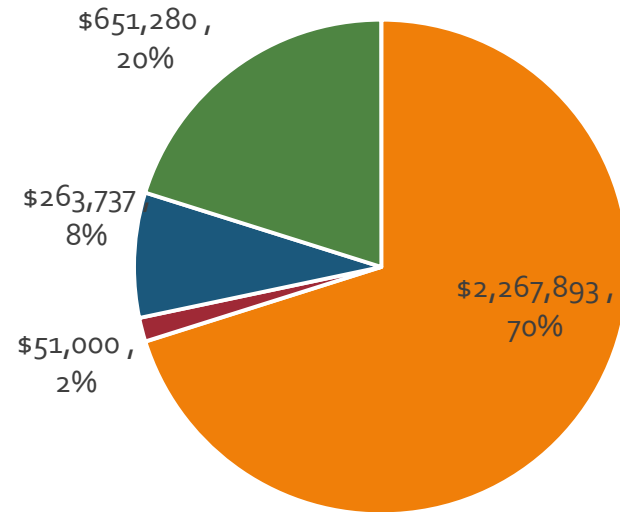
LCFF and Federal Funds Budget Summary for 2018-2019

2018-19 LCFF Expenditures
\$53,182,916



Goal 1 Goal 2 Goal 3 Goal 4

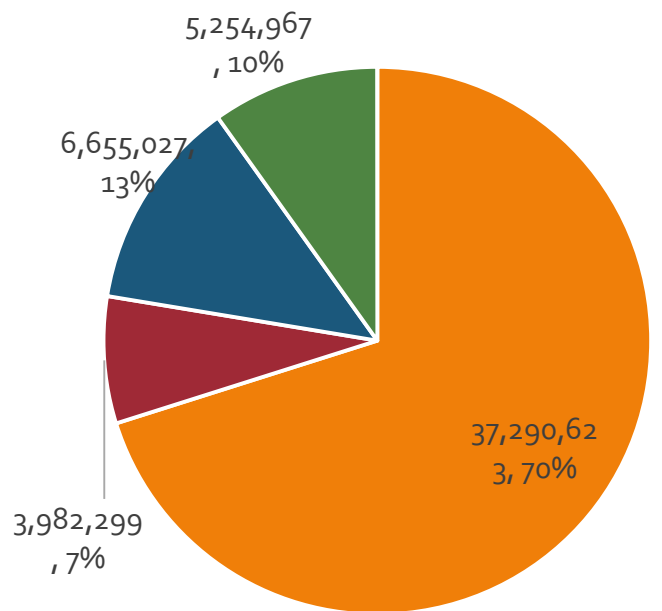
2018-19 Federal Expenditures
\$3,233,910



Goal 1 Goal 2 Goal 3 Goal 4

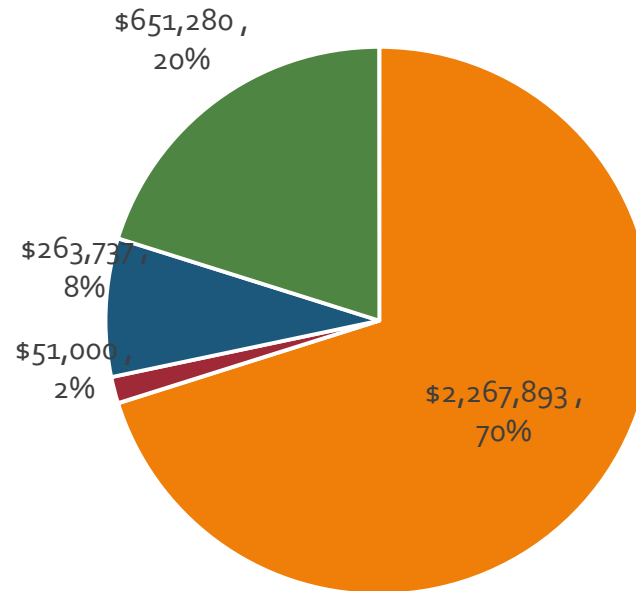
Resumen del Presupuesto LCFF para el 2018-2019

2018-19 Gastos LCFF
\$53,182,916



■ Meta 1 ■ Meta 2 ■ Meta 3 ■ Meta 4

2018-19 Gastos Federales
\$3,233,910



■ Meta 1 ■ Meta 2 ■ Meta 3 ■ Meta 4

2018 CA Dashboard PSUSD Student Group Placement - Summary

Level	All Stu	SED	SWD	EL	Foster Youth	Home-less	Afr Amer	Hisp	White	Amer Ind	Asian	Filipino	2 or More
Blue											ELA	Grad	
Green	Grad CCI	Grad CCI		Grad		Grad	Grad	Grad CCI	Grad CCI		Susp Math	ELA Math	ELA
Yellow			Grad	CCI ELA		CCI			ELA	ELA Math	C Abs		Math
Orange	C Abs Susp ELA Math	C Abs Susp ELA Math	ELA	C Abs Susp Math	ELA Math	Susp ELA Math	CCI ELA	C Abs Susp ELA Math	Susp Math			CCI C Abs Susp	C Abs
Red			CCI C Abs Susp Math		C Abs Susp	C Abs	C Abs Susp Math		C Abs	C Abs Susp			Susp

2018 CA Dashboard PSUSD School Placement - Elementary (All Students)

Level	AC	BV	BW	CY	CAH	CCE	DSL	JC	KF	LAN	RME	RV	SS	TBP	VdM
Blue															Susp
Green	Susp	Susp	Susp	Susp		Susp					Susp ELA	ELA	C Abs Susp		
Yellow	C Abs ELA Math	ELA Math	C Abs ELA Math	ELA	ELA	ELA Math	ELA Math	Susp	ELA Math	ELA	Math	Susp Math	Math	ELA Math	ELA
Orange		C Abs		C Abs Math	Susp Math	C Abs	C Abs Susp	ELA Math	Susp	C Abs Susp Math	C Abs		ELA		C Abs Math
Red					C Abs			C Abs	C Abs			C Abs		C Abs Susp	

2018 CA Dashboard PSUSD School Placement - Secondary (All Students)

Level	DSMS	JWMS	NNC	PHMS	RCMS	CCHS	DHSHS	PSHS	RMHS	MSJ	DLA
Blue								Grad	Grad		Susp
Green						Grad ELA	Grad CCI	Math	CCI	Grad	Grad
Yellow					ELA Math	CCI		CCI Susp ELA			CCI ELA
Orange	ELA Math	C Abs ELA Math	C Abs ELA	ELA		Susp Math	Susp ELA		Susp Math	Susp	C Abs Math
Red	C Abs Susp	Susp	Susp Math	C Abs Susp Math	C Abs Susp		Math		ELA	CCI ELA Math	

2018 PSUSD California Dashboard/ Tablero de Logro Académico de PSUSD

- <http://www.caschooldashboard.org>.

Questions and Comments?/Preguntas y Comentarios?



Please Complete LCAP Stakeholder Input Survey

January 28th – March 8th

Por favor complete la encuesta del LCAP entre enero 28 –
marzo 8